**Център за специална образователна подкрепа**
**„Едуард Сеген” – София 1220**
**ж.к. “Надежда” I, ул. ”Възрожденска” -10, тел. 938 31 57**

**Утвърждавам:.....**

**/Д-р Поликсения Кисимова-**
**Директор на ЦСОП „Едуард Сеген”/**

# Стратегия за работа с родителите в ЦСОП „Едуард Сеген“

**за 2025/2026 учебна година**

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/10.09.2025 г. и утвърден със Заповед №.4.../10.09.2025 г.

.

**Успешните практики** в ЦСОП „Едуард Сеген“ се дължат на близкото общуване и сътрудничество между педагогическия екип и семействата на децата със специални образователни потребности.

**На първо място** е необходимо педагогическият екип и психолозите да проучат интересите на семейството и предложат начини за включване на родителите в различните форми и дейности в ЦСОП .

Още в началото семействата трябва да усетят посланието, че екипа на Центъра желае тяхното участие по всички възможни начини. Включването на родителите изисква време, планиране и познаване на техните интереси и проблеми.

Училищния екип усилено работи за проучването интересите на семействата, използвайки различни методи и подходи и ги информира за различните начини, по които могат да бъдат полезни.

Общуването със семействата е съществена част от успешното включване на родителите в дейностите на Центъра. Семейството трябва да бъде насърчавано да посещава ЦСОП, за да наблюдава работата с децата.

**Превенция и защита на родителите и децата -** материали, презентации и ежедневни беседи свързани с поддържането на добра хигиена.

**Участието на родителите в съставяне на Координиращия екип в ЦСОП** е свързано със създаването атмосфера на доверие, чиято основа е искреното общуване и изисква взаимно уважение, което се изгражда с времето. Активното включване на семейството в дейността на екипа е от полза за педагозите, родителите и децата. Когато членовете на семейството посещават занималнята, участват или ръководят определени дейности те:

- Развиват чувство за принадлежност;
- Научават се да разглеждат своето дете във взаимодействие с останалите деца;
- Научават повече за детското развитите;
- Опознават и проявяват уважение към педагогическия екип;
- Усвояват дейности, които са приятни за извършване и у дома;
- Създават приятелски отношения с другите родители;
- Овладяват начини за подпомагане процеса на учене у дома.

**Проект „Да пораснем заедно+“** е стратегия на Центъра за участие на семейството и за повишаване компетентността на родителите при отглеждане и възпитание на техните деца. През тази учебна година ще продължим да работим по този проект на Уницеф, който е в унисон с нашата философия и се базира на идеята за организиране на „училище за родители“. Избора на темите се прави от родителите съвместно с психолозите, като те се организират в работилници за родители по методика на Уницеф. Отделно могат да се

организират и други разнообразните форми - тренинги, кръгли маси, дискусии и лекции, които да се провеждат от учителите, психолог или от външни специалисти.

**Трудовите дни** са начин, по който родителите, особено мъжете, могат да покажат своите умения за ремонт и строителство и така да помогнат при почистването, ремонтирането и обновяването на материалната база. По време на един такъв съботен трудов ден под мотото *"За по-красива и уютна класна стая"* , участието на семействата може да се превърна в ден за усилена трудова дейност, за общуване и запознанства.

Осигурени са възможности *за включване на родителите* с цел изграждане на ценностна система ориентирана към здравословен начин на живот. По този начин могат да бъдат туширани и проявите на агресия от страна на децата.

**Туризмът** – добре е да бъде еднодневен и по предварително подготвен маршрут. Когато участват и семействата е истинско вълнуващо преживяване за деца и родители. Това е ефективен начин за включване на родителите – от планирането и обсъждането на мястото за излет и безопасното предвижване до материалите, пособията, игрите и съвместните занимания.

Всички семейста, с чийто деца се работи в тези посоки виждат положителната промяна в тях (децата стават по-организирани, по-самостоятелни, по-спокойни, физически по-укрепнали и по-общителни), готови са да сътрудничат и да бъдат участници във всички дейности, организирани от ЦСОП. Те инициират и приобщават и останалите родители да се включват и в организацията и в провеждането на различни форми на съвместни дейности.

ЦСОП може да организира минимум екскурзия с учебна цел в рамките на учебната година, всеки път с различен маршрут, за да бъде интересно за децата и родителите.

**Инициатива от страна на родителите** - това е основен показател за мотивацията на родителската общност да сътрудничи и да бъде съпричастна към общата цел - децата да се развиват оптимално и да се включват в живота на обществото.

Участието на семейството в организираните дейности е част от цялостния подход към възпитание на децата и насочване вниманието на родителите в посока на създаване на нагласи и ценности за здравословен начин на живот, свързан с физическата активност, общуване с природата и екологично възпитание. Същевременно се формира подходящо поведение в групата, уважение и взаимопомощ към връстниците и близките хора.

**Благотворителните спектакли и базари**, организирани съвместно с Училищно настоятелство и цялата родителска общност са изключително успешна форма за включване и участие на семейството, която носи удовлетворение на всички участници в събитието. Планирането, подготовката на спектакъла, на благотворителния базар /храна и предмети, с чието закупуване, се набират средства за подобряване на материалната и дидактична база/ творческите и сценичните изяви на деца и родители – това е показател за успешно сътрудничество и стъпки към утвърждаване на човешките добродетели.

**Настоятелството**, като сдружение на активните родители с цел обединяване на родителската общност за подпомагане дейността и специфичните цели на училището има своите постижения. Успешно се решават конкретни въпроси по поддържането и благоустрояването на центъра, осигуряването на добри битови условия на учениците,

подпомагане и подобряване на специфичния възпитателно-образователния процес.За пълноценната работа на това сдружение е необходимо да се организира обучение на членовете на настоятелството от специалисти за изграждане на вътрешни политики за закрила на децата.

Педагогическият състав се обединява около идеята, че семейството е най-важният фактор за растежа, развитието и възпитанието на детето.

Екипът на ЦСОП "Едуард Сеген" извършва последователна и целенасочена работа за създаване на една ефективно функционираща общност и е убеден в необходимостта от активното участие на семейството, като партньор във възпитанието и обучението на децата.

Уважението, признанието и прилагането на специалните умения на всички партньори, педагози и родители, в съвместната работа с децата, прави екипа успяващ**.** Съвместната работа може да осигури удовлетворението на всички участници в възпитателно-образователният и приобщаващ процес: деца, родители и специални педагози.