



Център за специална образователна подкрепа
„Едуард Сеген” – София 1220
ж.к. “Надежда” I, ул. ”Възрожденска” -10, тел. 938 31 57

Утвърждавам:.....

/Д-р Поликсения Кисимова-
Директор на ЦСОП „Едуард Сеген”/



Стратегия за работа с родителите 2023/2024 Учебна година

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол
№1/11.09.2023 г. и утвърден със Заповед №4/11.09.2023 г.

Успешните практики в ЦСОП „Едуард Сеген“ се дължат на близкото общуване и сътрудничество между педагогическия екип и семействата на децата със СОП, както и на партньорството и подкрепата на ръководството и студентите от ФНОИ на СУ.

На първо място педагогическият екип и психолога проучват интересите на семейството и предлагат начини за включване в различните форми и дейности.

Още в началото семействата трябва да усетят посланието, че наистина екипа на училището желае тяхното участие по всички възможни начини. Включването на родителите изисква време, планиране и познаване на техните интереси и проблеми.

Училищния екип усилено работи по посока на проучването интересите на семействата, използвайки различни методи и подходи и ги информира за различните начини, по които могат да бъдат полезни.

Общуването със семействата е съществена част от успешното включване на родителите в дейностите на училището. Семейството трябва да бъде насърчавано да посещава училището, за да наблюдава работата с децата.

Превенция и защита на родителите и децата от остри респираторни заболявания е основна цел на стратегията за работа с родителите през учебната 2023/2024 година. Чрез материали, презентации и ежедневни беседи свързани с поддържането на добра хигиена.

Участието на родителите в съставяне на Координиращия екип в ЦСОП е свързано със създаването атмосфера на доверие, чиято основа е искреното общуване и изисква взаимно уважение, което се изгражда с времето. Активното включване на семейството в дейността на екипа е от полза за педагозите, родителите и децата. Когато членовете на семейството посещават занималнята, участват или ръководят определени дейности те:

- Развиват чувство за принадлежност;
- Научават се да разглеждат своето дете във взаимодействие с останалите деца;
- Научават повече за детското развитие;
- Опознават и уважават педагогическия екип;
- Усвояват дейности, които са приятни и за извършване у дома;
- Създават приятелски отношения с другите родители;
- Овладяват начини за подпомагане процеса на учене у дома.

Училището за родители е стратегия на Центъра за участие на семейството и за повишаване компетентността на родителите при отглеждане и възпитание на техните деца. Избора на темите се прави от родителите съвместно с педагозите, разнообразните форми /тренинги, кръгли маси, дискусии и лекции/ се организират и провеждат от учителите, психолога или от външни специалисти.

Трудовите дни са начин, по който родителите, особено мъжете, могат да покажат своите умения за ремонт и строителство и така да помогнат при почистването,

ремонтирането и обновяването на материалната база. По време на един такъв съботен трудов ден "За по-красива и уютна класна стая", участието на семействата се превърна в един прекрасен ден за усилен трудова дейност за общуване, за запознанства.

Осигурени са възможности за включване на родителите по посока изграждане на ценностна система, ориентирана към здравословен начин на живот. По този начин могат да бъдат туширани и проявите на агресия.

Туризмът - едномедневен и по предварително подготвен маршрут с участието на семействата е истинско вълнуващо преживяване за деца и родители. Това е ефективен начин за включване на семействата – от планирането и обсъждането на мястото за излет и безопасното придвижване до материалите, пособията, игрите и съвместните занимания.

Всички тези родители, с чийто деца се работи в тези посоки виждат положителната промяна в тях (стават по – организирани, по- самостоятелни, по- спокойни, физически по- укрепнали, по- общителни) и са готови да сътрудничат и да бъдат участници във всички дейности, организирани от училището. Те инициират и приобщават и останалите родители да се включват и в организацията и в провеждането на различни форми на съвместна дейност.

Училището организира минимум по една екскурзия с учебна цел в рамките на една учебна година с различен маршрут, за да бъде интересно за децата и родителите.

Инициатива от страна на родителите - това е основен показател за мотивацията на родителската общност да сътрудничи и да бъде съпричастна към общата цел - децата да се развиват и включват в обществото.

Участието на семейството в организирани дейности е един цялостен подход към възпитание на децата и насочване вниманието на родителите в посока на създаване на нагласи за здравословен начин на живот, свързан с физическата активност, общуване с природата и екологично възпитание. Същевременно се формира подходящо поведение в групата, уважение и взаимопомощ към връстниците и близките хора.

Благотворителните спектакли и базари, организирани съвместно с Училищно настоятелство и цялата родителска общност са изключително успешна форма за включване и участие на семейството, която носи удовлетворение на всички участници в събитието. Планирането, подготовката на спектакъла, на благотворителния базар /храна и предмети, с чието закупуване, се набират средства за подобряване на материалната и дидактична база/ творческите и сценичните изяви на деца и родители – това е триумф на успешно сътрудничество и стъпки към утвърждаване на човешките добродетели.

Настоятелството, като сдружение на активните родители с цел обединяване на родителската общност за подпомагане дейността и специфичните цели на училището има своите постижения. Успешно се решават конкретни въпроси по поддържането и благоустрояването на центъра, осигуряването на добри битови условия на учениците, подпомагане и подобряване на специфичния възпитателно-образователния процес. За пълноценната работа на това сдружение е необходимо да се организира обучение на членовете на настоятелството от специалисти по посока изграждане на вътрешни политики за закрила на децата.

Педагогическият състав се обединява около идеята, че семейството е най-важният фактор за растежа, развитието и възпитанието на детето.

Екипът на ЦСОП "Едуард Сеген" извършва последователна и целенасочена работа за създаване на една ефективно функционираща общност и е убеден в необходимостта от активното участие на семейството, като партньор във възпитанието и обучението на децата от училището.

Уважението, признанието и прилагането на специалните умения на всички партньори, педагози и родители, в съвместната работа с децата, прави екипа успяващ. Съвместната работа може да осигури удовлетворението на всички участници в възпитателно-образователният и приобщаващ процес: деца – родители – специални педагози.